

畢業生未來發展圖

博士班(畢業學分 45 學分)

共同必修課程(30 學分)

專題討論(I)~(IV)〈各 1〉	獨立研究(I)~(IV)〈各 1〉
生命科學史與科學哲學〈2〉	教學理論與方法特論〈2〉
臨床研究設計(I)(II)〈共 3〉	健康照護的倫理探討與實踐〈3〉
博士論文〈12〉	

核心選修課程(6 學分)

研究法相關課程〈3〉	跨領域選修課程〈3〉
教學實習(I)(II)〈各 0〉 -	

※ 入學前曾擔任大專院校之專任教師二年以上或兼任講師四年以上(不須連續,需有證明),且不限是否符合相關科系,則可免選修教學實習(I)(II),共 2 學期,0 學分。

專業選修課程(至少 9 學分)

臨床心理組	護理組	物理治療組	職能治療組
護理知識的建構〈3〉		高等臨床心理病理〈3〉	
護理領導與實務〈3〉		高等臨床心理衡鑑〈3〉	
護理哲理與理論發展〈3〉		高等臨床心理治療〈3〉	
失能與調適〈3〉		高等發展神經心理學〈3〉	
職能科學專論〈3〉		高等團體治療〈3〉	
職能治療理論之思辨〈3〉		分析肌動學〈3〉	
認知與腦波〈3〉		動作之神經生理學〈3〉	
認知神經科學專論〈3〉		人體動作生物物理學〈3〉	
情緒心理學〈3〉		認知神經心理學〈3〉	
認知心理學深論〈3〉		注意力控制與異常〈3〉	
睡眠與認知〈3〉			

※ 各組學生與指導教授討論後,修習專業選修課程或指導教授規定之專業課程,共 3 門(9 學分)。

就業

臨床心理組

A 組：主修臨床心理學程

旨在培養具高等臨床心理病理、心理衡鑑及心理治療、復健與預防介入之教學、研究及實務能力之臨床心理學教師或督導。

B 組：主修認知神經科學學程

旨在培養對臨床議題有興趣且具認知神經科學之教學與研究能力之教師或研究人員。

護理組

於國內外之大專院校擔任教職工作,或擔任護理領導人員等

物理治療組

於國內外之大專院校擔任教職工作及博士後研究員於醫療機構、學校系統、早期療育、社區機構、長期照護、職業重建擔任物理治療師,於政府機關擔任衛生行政或技術類人員

職能治療組

於國內外之大專院校擔任教職工作,於醫療機構、學校系統、早期療育、社區機構、長期照護、職業重建擔任職能治療師,於政府機關擔任衛生行政或技術類人員